

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете  
МБОУ ДО Бондарского ДДТ  
№ 1 от 25.08.2012

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ МБОУ ДО Бондарский ДДТ  
№ 44 от 25.08.2012  
директор МБОУ ДО Бондарского ДДТ  
М.Е. Баженова



Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
1. Общие положения

1.1. В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Об образовании РФ» ( с изменениями от 07.05, 07.06, 23.07.2013г.) общеобразовательные программы определяют содержание образования.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

1.3. К дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

- в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами, определяющих их статус основных образовательных программ;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования ( Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам- утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008) и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

1.4. Дополнительные общеобразовательные ( общеразвивающие) программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.5. К освоению дополнительных общеобразовательных ( общеразвивающих) программ

допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

## 2. Содержание

дополнительных общеобразовательных ( общеразвивающих) программ

2.1. Дом детского творчества, осуществляющий образовательную деятельность, реализует дополнительные общеобразовательные ( общеразвивающие) программы в течение всего учебного года.

2.2. Дом детского творчества организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных ( общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной Домом детского творчества.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным ( общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуально-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших

- выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2.1. Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляются в порядке, установленном локальными нормативными актами Дома детского творчества.

2.2. Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, качество образования своих

выпускников несёт Дом детского творчества.

### **1. Цели и задачи общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

3.1. Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, электронного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);

методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности

детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в

расчёте на каждого обучающегося в объединении).

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной

культур;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма

организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе

представления

содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

## **2. Классификация общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

4.1. Типовые программы - представляют собой государственный стандарт образования. Эти программы создаются на государственном уровне, утверждаются Министерством образования РФ

и являются базисными в работе по данному профилю.

4.2. Модифицированные (адаптированные) программы, содержание и технология реализации которых в основном совпадает с учетом особенностей набора, организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления

деятельности. Педагог вносит изменения в структуру программы, перегруппирует тематику занятий, отдельные вопросы плана, уточняет элементы методического аппарата.

4.3. Экспериментальные программы - призваны отражать изменения в основах содержания образования, либо изменение принципов, методов, форм обучения в интересах его совершенствования, а также внедрять новые педагогические технологии.

Однако такие программы после успешной апробации и экспертизы могут перейти в статус авторской программы.

4.4. Авторские программы - полностью разработаны педагогом, методистом или коллективом педагогов или методистов. Их содержание - это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью, самобытностью.

3. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы  
Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы для педагога, детей, родителей.

## **4. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

6.1. На титульном листе дополнительной общеразвивающей программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
  - где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
  - название дополнительной общеразвивающей программы;
  - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
  - срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
  - ФИО, должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
  - название города, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
  - год разработки дополнительной общеразвивающей программы.
- на титульном листе общеразвивающей программы указывается номер протокола и дата заседания методического совета по утверждению общеразвивающей программы. Данная запись заверяется подписью директора и печатью учреждения

6.2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе рекомендуется раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих дополнительных общеобразовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки, сформированность УУД учащихся;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);

6.3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной общеразвивающей программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной общеразвивающей программы (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.).
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы.

6.6. Список использованной литературы для педагога, детей, родителей.

## **5. Порядок утверждения общеобразовательных (общеразвивающих) программ.**

7.1. Общеразвивающая программа рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества.

7.2. На титульном листе общеразвивающей программы указывается номер протокола и дата заседания педагогического совета по утверждению общеразвивающей программы. Данная запись заверяется подписью директора и печатью учреждения.

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО Бондарского ДДТ  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г

Утверждено  
МБОУ ДО Бондарский ДДТ  
приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г  
директор \_\_\_\_\_ Баженова М.Е.

**Положение  
о ведении журналов учета работы творческого объединения  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Бондарский Дом детского творчества**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о ведении журнала учета работы творческого объединения (далее — Положение) разработано на основе действующего законодательства Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление от 4 июля 2014 г. № 41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»(приложение);

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к ведению журнала учета работы творческого объединения (далее-журнал) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Бондарский Дом детского творчества (далее Учреждение).

1.3. Журнал является государственным нормативно-финансовым документом. Ведение журнала является обязательным для каждого педагога дополнительного образования.

1.4. Журнал рассчитан на один учебный год и ведется в каждом творческом объединении.

1.5. В журнале подлежат фиксации только то количество занятий, которое соответствует учебному плану.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.8. Настоящее положение подлежит обязательному размещению на сайте Учреждения.