

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
от 26.08. 2016

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО Бондарского  
Дома детского творчества  
Баженова М.Е.  
Приказ № 33/Г от 1.09. 2016



## **Положение о мониторинге МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

*Мониторинг* — это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

*« Мониторинг в образовании»* -это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз ее развития».

*Главное назначение мониторинга* — обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.

1.4. Мониторинг осуществляется методистом и педагогами дополнительного образования МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества .

1.5. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются на производственном совещании.

### **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния МБОУ ДО, отслеживание динамики развития творческих способностей обучающихся.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. Разработка и использование единых нормативных материалов.

2.2.2. Создание механизма мониторинговых исследований.

2.2.3. Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.

2.2.4. Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации и результатах образовательного процесса.

2.2.5. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.6 Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии МБОУ ДО

### **3. Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

#### **3.1. Образовательная среда:**

- § контингент обучающихся, его дифференциация;
- § кадровое (педагогическое) обеспечение;
- § родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

#### **3.2. Образовательный процесс:**

- § анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем творческих достижений обучающихся;
- § учебный план;
- § годовой план;
- § инновационная деятельность;
- § конкурсное движение.

#### **3.3. Нормативно-правовая база:**

- § нормативно - правовые документы об образовании;
- § локальные нормативно-правовые документы учреждения.

#### **3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- § выполнение учебных программ;
- § итоговая аттестация;
- § материалы по методической работе;
- § материалы по педагогическим советам.

#### **3.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:**

- § социальный паспорт кабинета (образовательного учреждения, микрорайона)

#### **3.6. Воспитательная система:**

- § воспитательные программы;
- § сведения о работе кружков;
- § сведения об участии в конкурсах различного уровня;

#### **3.7. Обучающийся**

- § степень адаптации;
- § организация работы с одаренными обучающимися;
- § уровень достижений.

#### **3.8 . Педагог / педагогический коллектив**

- § уровень профессиональной компетентности;
- § качество и результативность педагогической работы;
- § уровень инновационной деятельности;
- § анализ педагогических затруднений;
- § самообразовательная деятельность.

### **4. Основные направления и виды мониторинга**

4.1. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.2. На основании мониторинга фиксируется состояние образовательного процесса МБОУ ДО Бондарского ДДТ, прогнозируется ее развитие.

## **5. Информационный фонд мониторинга**

5.1. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

§ объективность – информация должна отражать реальное состояние дел;

§ точность - погрешности измерений должны быть минимальные;

§ полнота – источники информации должны быть оптимальными;

§ достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

§ систематизированность – информация, полученная из разных источников, должна быть приведена к общему знаменателю;

§ оперативность – информация должна быть своевременной;

§ доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения.

**6.** Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением Производственного совещания