

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО Бондарского Дома
детского творчества

_____ Т.В.Зверева

Приказ №25-ОД от 18.04.2025 г.,

Протокол педагогического Совета №3 от 17.04.2025 г.

Отчет

о самообследовании

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Бондарского Дома детского
творчества**

за 2024 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании приказов Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», N 1324 от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию," внутренним локальным актам учреждения. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Целью самообследования является анализ образовательной деятельности учреждения, возможность совершенствования образовательной деятельности и ее нормативно-правовой базы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества.

Согласно порядка проведения самообследования учреждением оценивались:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- структура образовательного учреждения и система управления организации;
- организация учебного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса; материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем помимо основного текста, табличные формы отчетности.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Бондарский Дом детского творчества, сокращенное: МБОУ ДО Бондарский ДДТ.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. **Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

Вид образования: дополнительное образование.

Юридический адрес: 393230, Российская Федерация, Тамбовская область, Бондарский муниципальный округ, с. Бондари, ул. Советская, д.22.

Фактический адрес: 393230, Российская Федерация, Тамбовская область, Бондарский муниципальный округ, с. Бондари, ул. Советская, д.22.

Телефон: 8(47534) 24901.

Email: ddt.bondari@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: bondariddt.68edu.ru

Учредитель: Администрация Бондарского муниципального округа.

Форма собственности: договор безвозмездного пользования.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии ЛО35-01289-68/00192019 от 25 октября 2016 года

Срок окончания действия: бессрочная.

Директор: Зверева Татьяна Владимировна.

II. Система управления.

Управление МБОУ ДО Бондарским Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными и правовыми актами, Уставом учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор. Коллегиальными органами управления МБОУ ДО Бондарского ДДТ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определены Уставом и соответствующими положениями.

На педагогических советах учреждения рассматривались вопросы повышения качества и результативности образовательной деятельности учреждения, основных направлений и функций инновационной деятельности, организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала, вносились предложения о кандидатурах на награждение из числа педагогов и обучающихся. Педагогические советы проводились регулярно, в соответствии с Планом работы учреждения на учебный год. Вместе с тем необходимо обратить внимание на активизацию работы педсовета учреждения в новом учебном году.

Деятельность общего собрания трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В ДДТ работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения условий и вызовы современного времени. Проводятся регулярные административные планерки и регулярные административные советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы деятельности учреждения, педагоги дополнительного образования отчитываются о проделанной работе. Налажен учет результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все это способствует повышению эффективности управления и развитию учреждения.

В отчетный период в учреждении был обновлен ряд локальных актов, обновлены должностные инструкции работников и инструкции по охране труда, по антитеррористической защищенности работников и обучающихся.

Выводы: МБОУ ДО Бондарский Дом детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности. В целом структура МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Организация учебного процесса.

14 июля 1982 года исполком районного Совета народных депутатов Бондарского района Тамбовской области принял решение № 144 об открытии в селе Бондари районного Дома пионеров. Дом пионеров был открыт в 1983 году. В 2001 году Постановлением администрации Бондарского района № 5 от 10.01.2001 переименован в Центр подростка, Постановлением администрации Бондарского района № 558 от 19.12.2011 г. переименован в МБОУ ДОД Дом детского творчества, а в 2015 году переименован в МБОУ ДО Бондарский ДДТ.

Дом творчества расположен в одноэтажном здании по адресу: улица Советская, д.22 (основное здание), по адресу: улица Советская, д.10 (спортивный зал) и вспомогательное здание для хранения туристического снаряжения по адресу: ул. Советская, д.13.

Дом детского творчества на основании договоров безвозмездного пользования осуществляет свою деятельность на базе дошкольного образовательного учреждения (детский сад «Малыш»), и на базе МБОУ Бондарской СОШ.

В настоящее время муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Бондарский Дом детского творчества продолжает осуществлять системную деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение конкурентоспособности в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг. С этой целью проводится работа по обеспечению не только необходимых, но и максимально комфортных, благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

В рамках осуществления образовательной деятельности Дом детского творчества выполняет следующие основные функции:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию содержательного досуга детей и подростков;
- организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, спортивно-оздоровительную работу;
- расширение социального партнерства, взаимодействия с организациями образования, культуры и спорта, общественными организациями;
- осуществление методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработку учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Образовательной программой учреждения, отражающей реальное состояние в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, годовым календарным графиком и учебным планом.

Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных объединений обучающихся МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Режим работы МБОУ ДО Бондарского ДДТ с 08.30 до 20.00 ч, в соответствии с расписанием занятий и требованиями СанПиН. Продолжительность занятий согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: - с дошкольными группами и младшим школьным возрастом не более 30 минут, старший возраст 40-45 минут. Занятия 1-года обучения проводятся по 4 часа в неделю, в последующие годы обучения – 6 часов.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В МБОУ ДО Бондарском Доме детского творчества принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, в соответствии с их интересами и способностями, по желанию детей и их родителей (законных представителей). Каждый ребёнок имеет право на зачисление в одно или несколько творческих объединений, если это не препятствует полноценному освоению общеобразовательных программ и не ведёт к переутомлению и ухудшению состояния здоровья ребёнка.

Прием детей в МБОУ ДО Бондарском Доме детского творчества осуществляется директором на основании поданной родителем (законным представителем) в АИС «Навигатор» заявки на программу.

Анализируя численность обучающихся за прошедший период, можно констатировать уменьшение количества детей по сравнению с предыдущими годами. Это уменьшение произошло в связи с уменьшением населения сельской местности. Как и в течение последних лет наибольшее предпочтение дети отдают программам художественной и спортивной направленностей.

Комплектование обучающихся в объединения, а также наполняемость осуществляются в соответствии с правилами и нормативами, установленными санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Комплектование контингента обучающихся в детские объединения, группы является компетенцией учреждения. Детские объединения в Бондарском ДДТ формируются как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Комплектование детских объединений Бондарского Дома детского творчества на новый учебный год производится с 01 сентября по 10 сентября ежегодно, в остальное время производится доукомплектование. Зачисление детей в учебные группы осуществляется на основе свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ. Перечень таковых определяется педагогическим советом учреждения и утверждается директором. Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условиям, созданным для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно- гигиенических норм.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, 310 человек. Некоторые дети занимаются в 2 и более детских объединениях, как на базе Дома детского творчества, так и на базе других образовательных организаций.

В соответствии с действующим Уставом учреждения в Бондарском Доме детского творчества реализуется 14 программ дополнительного образования детей по 4 направленностям:

- художественная – 8 программ, 12 учебных групп, в них занимается 160 детей от 3 до 18 лет;
- физкультурно - спортивная – 4 программы, 8 учебных групп, в них занимается 94 ребенка от 8 до 18 лет;
- туристско-краеведческая – 1 программа, 2 учебные группы, в них занимается 26 детей;
- социально-гуманитарная – 1 программа, 2 учебные группы, в них занимается 30 детей;

Всего учебных групп – 24.

Все программы являются модифицированными, по срокам их реализации: 6 программ - краткосрочные (1 год), 8 программ - долгосрочные (2-3 года).

По кадровому обеспечению: 12 программ реализуются штатными работниками образовательного учреждения, 2 программы – совместителями.

Диаграмма 1



Содержание образовательных программ, реализуемых в Доме детского творчества, обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- поиск и использование новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого ребенка;

- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В отчетном году в Доме творчества в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» НЦ «Образование» продолжают реализовываться три программы по трем направленностям: «Смешанные боевые единоборства (ММА)», педагог д/о А.И.Ермаков, физкультурно-спортивная направленность, «Волшебный мир театра», педагог д/о Л.В.Плешакова, художественная направленность, «Наша Память», педагог д/о И.Е. Теплякова - социально-гуманитарная направленность. Программы составлены с учетом требований, предъявляемых к программам дополнительного образования, имеют методическое обеспечение, дидактический материал, построены на основе активных педагогических технологий. Для реализации программ используется новое оборудование. Также в этом году реализуются две программы в рамках ПФДО: «Волшебная мастерская» и «Театр маленького актера».

В период летней оздоровительной компании Дом творчества реализует две программы – «Спортивный туризм», «Лето красное».

Таким образом, предлагаемые программы отличаются развивающим характером, разнообразием, ориентацией на социальный заказ социума.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализующиеся на базе МБОУ ДО Бондарского ДДТ.

Таблица 1

№ п/п	Название программы, направление деятельности	Педагог	Кол- во групп	Возраст				Место организации детского объединения
				дошколь- ный (3-7)	младший шк. (8-11)	Подро- стковый (12-14)	девушк и, юноши (15-17)	
Художественное направление								
1.	«Волшебный мир театра»	Плешакова Л.В.	2		28			Бондарский ДДТ
2.	«Теремок»	Плешакова Л.В.	1		13			Бондарская СОШ
3.	«Бисероплетение»	Аппорогова Т.Н.	3		40			Бондарская СОШ
4.	«Планета валяния»	Федулеева В.С.	1		11			Бондарский ДДТ
5.	«Веселое тесто»	Федулеева В.С.	3		36			Бондарская СОШ
6.	«Театр	Плешакова	1	10				Д/с

	маленького актера»	Л.В.						«Малыш»
7.	«Волшебная мастерская»	Аппоротова Т.Н.	1		10			Бондарская СОШ
8.	«Перевоплощение»	Плешакова Л.В.	1		10	2		Бондарский ДДТ
Физкультурно-спортивное направление								
9.	«Борьба»	Валишвили В.Н.	3		12	20	4	Спортивный зал ДДТ
10.	«Смешанные боевые единоборства ММА»	Ермаков А.И.	2	1	11	14	2	Бондарский ДДТ
11.	«Настольный теннис»	Ермаков А.И.	2		9	6	5	Бондарская СОШ
12.	«Рукопашный бой»	Ермаков А.И.	1		6	4	-	Бондарская СОШ
Туристско-краеведческое направление								
13.	«Юный турист»	Федотов В.С.	2	-		25	1	Бондарский ДДТ
Социально-гуманитарное направление								
14.	«Наша память»	Теплякова И.Е.	2		5	15		Бондарская СОШ

**Анализ (сравнительный)
количественного состава
обучающихся по
направленностям
образовательной деятельности**

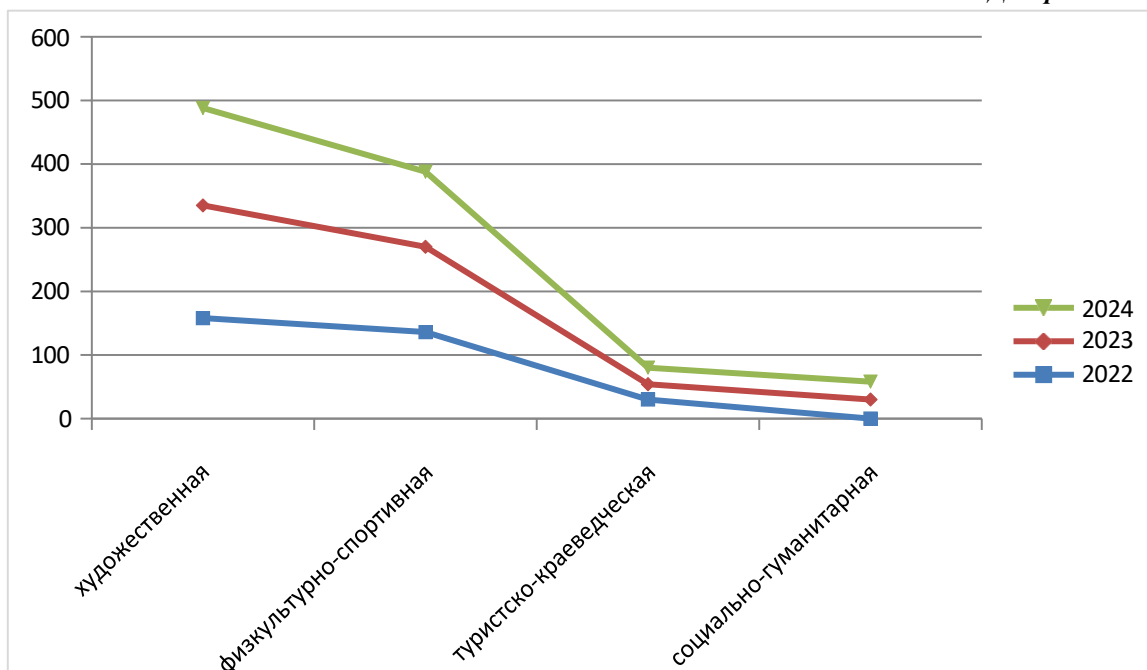
Таблица 2

Направленность	Количество детей (2022год)	Количество детей (2023 год)	Количество детей (2024 год)
Художественная	177	153	160
Физкультурно-спортивная	134	118	94
Туристско – краеведческая	24	26	26

Социально-гуманитарная	30	28	30
------------------------	----	----	----

Количественный состав обучающихся по направленностям

Диаграмма 2



Данная таблица показывает, что за последние три года во всех направлениях количество детей остается приблизительно на одном уровне. Незначительное уменьшение количества детей объясняется естественным уменьшением количества населения муниципалитета.

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Дома детского творчества за отчетный период составило 310 обучающихся от 5 до 18 лет. Из них детей, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений - 189 обучающихся, на базе МБОУ ДО Бондарского ДДТ- 111, на базе дошкольных учреждений - 10.

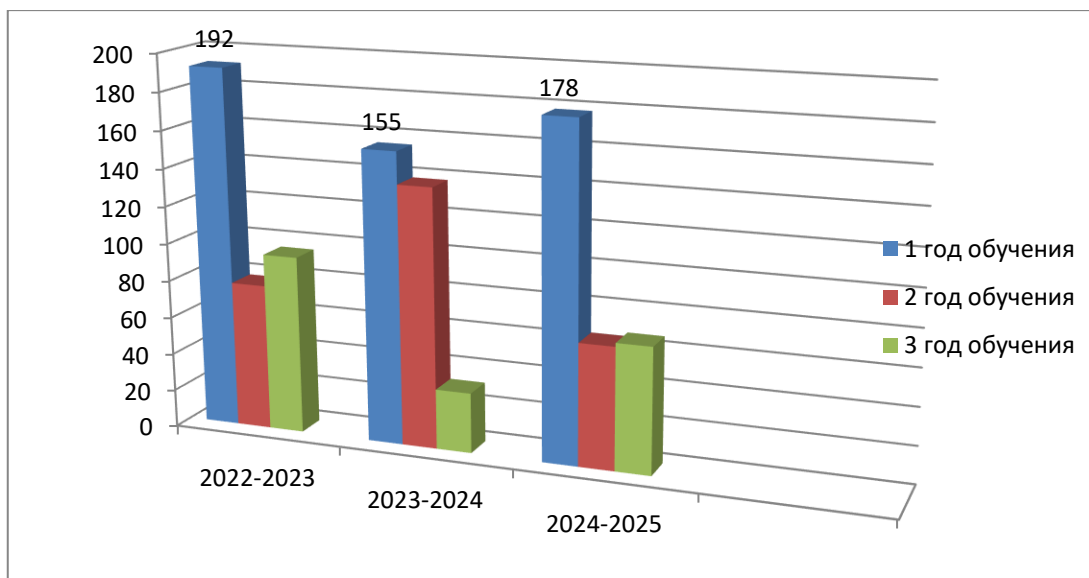
Охват обучающихся по годам обучения

Таблица 3

Анализируемый период	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Общее количество обучающихся
2022 -2023 учебный год	192	78	95	365

2023-2024 учебный год	155	138	32	325
2024-2025 учебный год	178	65	67	310

Диаграмма 3



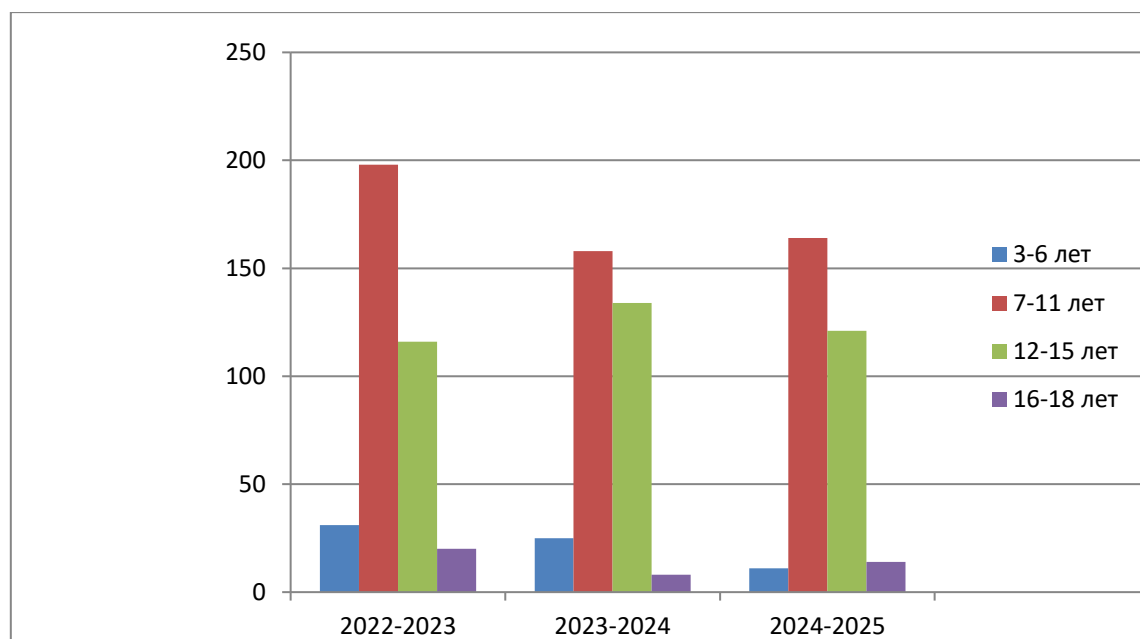
Характеристика обучающихся по возрастному составу.

Таблица 4

Возраст	2022- 2023 год	2023- 2024 год	2024 – 2025 год
6 лет	31	25	11
7-11лет	198	158	164
12-15лет	116	134	121
16-18 лет	20	8	14
ИТОГО	365	325	310

Возрастной состав обучающихся

Диаграмма 4



Преобладающее большинство детей в объединениях ДДТ – это дети младшего и среднего школьного возраста.

Основными показателями результативности образовательной деятельности МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества являются:

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- достижения обучающихся;
- сохранность контингента в течении года.

Участие обучающихся в различных мероприятиях, достижение ими или детскими объединениями определенных результатов и систематичность участия рассматриваются не только как показатели результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам, но и как показатели успешности педагогической деятельности и показатели результативности образовательной организации дополнительного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Участники	Результат	ФИО педагога
Муниципальные					
1.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных	02.10.- 18.10.2024	Федулеева Василиса, ном. «Умелые руки», возр. 11-15 лет.	1 место	Федулеева В.С.
			Кувутс Валери , ном. «Умелые	1 место	Федулеева В.С.

	организаций области «Дорога глазами детей»		руки», возр. 7-10 лет.		
			Кузнецова Арина, ном. «Волшебная кисть», возр. 7-10 лет.	участие	Аппоротов а Т.Н.
2.	Муниципальный этап областного многожанрового фестиваля детского художественного творчества «Тамбовский край – земля талантов» «Шедевры из чернильницы»	15.01.2025 г	Устинов Максим	1 место, ном «Художествен ное слово», 10- 13 лет	Л.В.Плеш акова
			Манукян Ваге	2 место ,ном «Художествен ное слово», 10- 13 лет	
			Мешкова Дарья	III место, ном «Художествен ное слово», 10- 13 лет	
3.	Муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 2010-2012гг.р.	20 января 2025г	Захарова Татьяна	I место среди девушек 2010- 2012г.р.	А.И.Ерма ков
			Ермакова Варвара	III место среди девушек 2010-2012г.р	А.И.Ерма ков
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	27.01. 2024 г по 19.01. 2025 г	Устинов Максим	участие	И.Е. Тепляко ва
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	14.01. – 07.02. 2025г	Беленикина Анна	II место, возр кат 1-5 кл.	Аппоротов а Т.Н. В.С.Федул еева
			Федулеева Василиса	II место, возр кат 6 -11 кл.	
6.	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	11.12.2024- 14.02.2025	Золотарева Валерия		Аппоротов а Т.Н.
7.	Муниципальный этап конкурса одарённых детей	15.01 по 15.02. 2025г	Беленикина Анна	1 место, «Умелые руки»,	Т.Н. Аппоротов

	систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины »			6-7 лет	а
			Блудова Арина	2 место, «Умелые руки», 6-7 лет	
			Фатеева Полина	участие	
			Стегачева Есения	участие	
			Булычева Полина	2 место, «Выразительно е чтение»,6-7 лет	Л.В. Плешакова
			Сошникова Злата	1 место «Выразительно е чтение»,8-9 лет	
			Уланова Екатерина	3 место. «Выразительно е чтение»,8-9 лет	
			Фатеева Полина	3 место, «Выразительно е чтение», 8-9 лет	
			Кузнецова Арина	1 место, «Умелые руки», 8-9 лет	В.С.Федулсеева
			Кувутс Валери	2 место, «Умелые руки», 8-9 лет	
8.	Муниципальный этап областной фольклорный конкурс «Живая традиция»	11.12.2024-21.02.2025	Устинов Максим	1место, возракат 10-13 лет, номин. «Солисты, инд. исполнители»	Л.В. Плешакова
			Манукян Ваге	2место, возракат 10-13 лет номин. «Солисты, инд. исполнители»	
9.	Муниципальный этап регионального многожанрового фестиваля, посвященного 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов «Потомки помнят славную Победу»	21.03.2025 г	Назарова Анна	Диплом за участ. Номин «Подвигу жить в веках!»	Т.Н.Аппоротова
			Петров Ибрагим	Диплом за участ. Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Федотова Яна	Диплом за участ. Номин «Подвигу жить в веках!»	

			Беленикина Анна	Диплом за участ. Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Блудова Арина	Диплом за участ. Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Булычева Полина	Диплом за участ. Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Назарова Анна	Диплом за участ. Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Сорокатая Ольга	Диплом за участ. Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Осипова Дарья	Диплом за участие. 7-10 лет, Номин «Память в сердце храня»	В.С. Федулеев а
			Кувутс Валери	Диплом за участие. 7-10 лет, номин. «Память в сердце храня»	
			Сергеева Мария	Диплом за участие. 11-14 лет, Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Федулеева Василиса	Диплом за участие. 11-14 лет, Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Баженов Кирилл	Диплом за участие. 11-14 лет, Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Баженов Егор	Диплом за участие. 11-14 лет, Номин «Подвигу жить в веках!»	
			Храмцов Алексей	Диплом за участие. 11-14 лет, Номин «Подвигу жить в веках!»	

			Фатеева Полина	Диплом за участие, номин. «Строки, опаленные войной»	Л.В.Плешакова
			Рыков Матвей	Диплом за участие.11-14 лет, Номин «Непобедимая и легендарная...»	И.Е.Теплякова
10.	Муниципальный заочный конкурс «Ах, где ты, мир души моей!», посвящённый творчеству Е.А.Баратынского	21.03.2025	Филиппова Арина	2 место, в ном «Художественное слово», 12-14 лет	Л.В.Плешакова
11.	Муниципальный этап регионального смотра – конкурса изделий декоративно-прикладного творчества и православных видеофильмов «Православная культура Тамбовского края», посвященного Году Защитника Отечества	26.03. – 06.04. 2025 г	Сорокатая Ольга	Номин. «Православная культура Тамбовского края», подноминация «Светлое Воскресение»	Т.Н.Аппоротова
			Сазонова Полина	Номин. «Православная культура Тамбовского края», подноминация «Светлое Воскресение»	
Областные					
1.	IV Открытый городской конкурс чтецов «За пером Жар-птицы»	04.11. 2024г	Филиппова Арина	участие	Л.В.Плешакова
			Фатеева Полина	участие	
			Устинов Максим	участие	
			Уланова Екатерина	участие	
			Мешкова Дарья	участие	
			Манукян Ваге	2 место, ном «Чтецы»	
2.	III Фестиваль единоборств, посвященный Дню воинской славы России и в поддержку	4. 11.2024	Ермаков Ярослав Ермакова	13 чел	Ермаков А.И.

	участников СВО.		Варвара Кудряшова Настя, Вандышев Матвей, Федосеев Алексей, Рыков Матвей, Паничкин Дмитрий, Кравчук Кирилл Попов Даниил, Гейбрехт Юлия, Кошелев Юрий, Банянин Николай, Михайлов Тимофей.		
3.	Открытый ковер по рукопашному бою среди возрастных категорий 8-11 лет, посвященный сотрудникам внутренних дел.	10.11.2024 г г. Тамбов	Рыков Матвей	1 место вес кат до 55 кг	Ермаков А.И.
			Банянин Николай	1 место вес кат 25 кг	
			Ермаков Ярослав	1 место вес кат до 36 кг	
	Открытый областной турнир по рукопашному бою среди возрастных категорий 12-17 лет, посвященный сотрудникам внутренних дел.	10.11.2024 г г. Тамбов	Паничкин Дмитрий	2 место вес кат до 52 кг	Ермаков А.И.
			Федосеев Алексей	3 место вес кат 48кг	
4.	Открытый учебно-тренировочный ковер, посвященный Дню Конституции	7.12.2024	Рыков Матвей	1 место, вес кат 52 кг, возр 10-11 лет	Ермаков А.И.
			Паничкин Дмитрий	2 место, вес кат 55 кг, возр 12-13 лет	Ермаков А.И.
			Ермаков Ярослав	2 место, вес кат 36 кг, возр 9 лет	Ермаков А.И.
			Банянин Николай	2 место, вес кат 25 кг, возр 9 лет	Ермаков А.И.
			Кудряшова Анастасия	3 место, вес кат 52 кг, возр 12-13 лет	Ермаков А.И.
5.	XXII Рождественский фестиваль Тамбовской митрополии.	9 января 2025 г	Максим Устинов	Участник праздничной программы	
6.	V смотр – конкурс Тамбовской епархии «Рождество Христово в малой церкви»	03.01.-27.01 2025	Попова Дарья	1 место, номин. «Рассказ о праздновании Рождества Христова в	Г.Н.Аппорова

				малой Церкви – в своей семье (своем приходе), образовательной организации»	
			Д/о «Волшебный мир театра»	3 место, номин. «Мультимедийная презентация о праздновании Рождества Христова в малой Церкви – в своей семье (своем приходе), образовательной организации».	Л.В.Плешакова
7.	Открытый фестиваль по рукопашному бою среди мальчиков и девочек 8-9, 10-11 лет.	1 февраля 2025г г. Тамбов	Ермаков Ярослав	3 место, вес.кат. до 36 кг;	Ермаков А.И
			Алексеев Кирилл	3 место, вес. кат. до 30 кг;	
			Рыков Матвей	1 место, вес. кат. до 55 кг;	
8.	Открытый областной турнир по рукопашному бою, посвященный выводу советских войск из Афганистана, среди юношей и девушек 12-17 лет.	1 февраля 2025г. г. Тамбов	Паничкин Дмитрий	3 место, вес. кат. до 52 кг.	Ермаков А.И
			Кудряшова Анастасия	1 место, вес.кат. до 60 кг;	
9.	Областной фольклорный конкурс «Живая традиция»	13.03.2025 г	Манукян Ваге	Диплом II степени, номинация «Сказители, индивидуальные исполнители», 10 -13 лет	Л.Плешакова
10.	Областная выставка творческих работ учащихся и педагогов области «ЗооАрт» в рамках Областного выставочного фонда системы дополнительного образования		Афони娜 Нина Афони娜 Илья Беленикина Анна Блудова Арина Кузнецова Арина Стегачева Есения Сорокатая Ольга Алексеев	Свидетельство	Т.Н.Аппорова

			Денис Булычева Полина Назарова Анна Левина Варвара		
			Красиков Кирилл Кувутс Валери Павлов Кирилл Осипова Дарья	Свидетельство	В.С. Федулесева
11.	Региональный этап VIII областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	10.04.2025	Беленикина Анна	Диплом финалиста	Т.Н.Аппо ротова
Всероссийские					
1.	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	26.11.2024	д/о «Волшебный мир театра», «Театр маленького актера»	10 +12 Диплом	Л.В.Пле шакова
2.	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	26.11.2024	Фатеева Полина	Диплом	Т.Н.Апп оротова
3.	IV Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами детей»	01.12. 2024 г – 18. 04. 2025 г	Манукян Ваге Устинов Максим Плешаков Дмитрий Фатеева Полина	Участие	Л.В.Пле шакова
			Попова Дарья Федотова Яна	Участие	Т.Н.Апп оротова
			Журавлева Арина, Федулесева Василиса, Баженов	Участие	В.С. Федулее ва

			Кирилл, Баженов Егор		
--	--	--	-------------------------	--	--

Степень сохранности контингента

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы привлечения и заинтересованности: посещение образовательного учреждения с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для родителей с детьми, школьные родительские собрания, выставки декоративно-прикладного творчества, экскурсии и другие формы.

Сохранность детского контингента составляет 96%, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения. Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

Образовательная деятельность МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона. Образовательный процесс в учреждении направлен на создание условий для развития личности.

Таким образом, Дом детского творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора на базе учреждения, общеобразовательной школы и дошкольных образовательных учреждений (детских садов).

Проблема социальной защиты, помощи и поддержки детей из неблагополучных семей всегда была и остается на сегодняшний день значимой и одной из самых актуальных в современном мире и обществе. На базе Бондарского ДДТ продолжает работу муниципальная опорная межведомственная площадка по работе с детьми группы социального риска

«Подросток и общество». Социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, профилактика преступности и совершения правонарушений, причем повторных – вот задачи, которые решают педагоги дополнительного образования. Ежемесячно обновляется список несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН (учащиеся школ, проживающие на территории района) - это основной контингент опорной площадки. В сотрудничестве с социальным педагогом и психологом базовой школы составили список несовершеннолетних, состоящих на учёте внутри образовательных учреждений – это подростки, с которыми планируется и ведется работа на площадке. Определена целевая группа подростков для работы по технологии «Событийный туризм и социальная анимация». На основании планов несовершеннолетние привлекаются к различного рода мероприятиям. Так, в прошедшем году ребята участвовали в походах на байдарках по рекам России, походах выходного дня, соревнованиях по программе «Школа безопасности».

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим

организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной деятельности, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

IV. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная деятельность организации в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБОУ ДО Бондарского дома детского творчества. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ и Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N196“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших особые способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

За отчетный период реализовывалось 14 дополнительных общеразвивающих программ, из них на бюджетной основе -14, сертифицированных - 3. Реализуемые программы модифицированные, предусматривают выполнение развивающих и воспитательных функций, включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения саморазвития.

Целесообразность выбора и применения разнообразных методов и

форм обучения зависит от образовательных задач с учетом возможностей детей, их возрастных и психофизиологических особенностей, профиля образовательной деятельности, наличия материально-технической базы.

Достоинства реализуемых программ:

- обеспечивают единство обучения, воспитания и развития;
- позволяют удовлетворить запросы детей и их родителей и законных представителей, предоставляют свободный выбор видов деятельности;
- ориентируют на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- дают возможность педагогам проявить творчество и найти индивидуальный подход к ребенку.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса является методическая работа, которая заключается в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Выводы:

В целом методическое обеспечение отражает содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей, определяет возможности продуктивного участия учреждения дополнительного образования в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным условием, определяющим качество образовательного процесса любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал.

За анализируемый период укомплектованность кадрового состава составляет 100%. На постоянной основе работает 8 педагогов, из них 3 являются совместителями.

Имеют почетные звания награды:

Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 3 педагога;

Благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области – 1 педагог;

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Тамбовской области -2 педагога;

Грамота отдела образования администрации Бондарского района за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 1 педагог;

«Ветеран труда» - 2 чел; Заслуженный тренер РФ–1чел.

**Стабильность работы педагогического
коллектива Стабильность работы**

педагогического коллектива

Таблица 6

Стаж работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет
Количество	0	0	2	6

Образовательный уровень педагогических работников

Таблица 7

Образование	Высшее	Из них высшее педагогическое	Средне-специальное
Количество	5	4	3

Анализ педагогического стажа коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы.

Рассматривая кадровое обеспечение Дома детского творчества, следует отметить и уровень нагрузки педагогических работников, который на протяжении 3 лет остается стабильным. В отчетном периоде из основных (работающих в настоящее время) педагогов дополнительного образования имеют учебную нагрузку: 18 часов - 4 педагога, 24 часа - 1 педагог, 9 часов – 2 педагога, 6 часов – 1 педагог.

В процессе деятельности Дома детского творчества решалась задача обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства. Курсы ПК пройдены у всего педагогического состава. Также педагоги посещали и всевозможные областные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, совещания по различной проблематике.

Показатели повышения образовательного потенциала педагогов

Таблица 8

Формы повышения профессионального мастерства	Количество участников		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Участие			
в семинарах, конференциях, мастер-классах;	5	5	4
-в конкурсах профессионального мастерства;	1	3	1
-методических разработок			4
Курсы ИП	4	2	2

Участие педагогов в представлении педагогического опыта в методических сборниках, к сожалению, остается на невысоком уровне. Методические разработки размещены в основном, на интернет – ресурсах, поэтому в следующем учебном году этому вопросу нужно уделить особое внимание.

Вывод: Повышая свое профессиональное мастерство и квалификацию, участвуя в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, педагогический коллектив МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества стремится к самореализации и саморазвитию, что позволяет по-новому осмысливать цели и задачи дополнительного образования на современном этапе развития общества. Повышается профессиональная компетентность административно-управленческого аппарата учреждения. Пройдены курсы по программе «Финансовая грамотность», « Культурный марафон»

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в участии педагогов в различных конкурсах и семинарах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Таблица 9

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Результат участия (победитель, призёр, участник)
1.	Конкурс профессионального мастерства среди работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «педагог физкультурно-спортивной направленности». 11.03-26.04.2024	Ермаков А.И.	Сертификат участника
2.	Зональный этап регионального семейного фестиваля по интеллектуальным семейным играм. 19.04.2024	Федулеева В.С.	2 место
3.	Региональный заочный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Федулеева В.С.	Специальный диплом
4.	Мичуринская регата. 14.09.2024	Федулеева В.С.	2 место
5.	Фестиваля историй успеха «Открытия-2030», направленного на продвижение мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Региональный отбор на участие в конкурсе дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 01 июля по 15 августа 2024 года.	Плешакова Л.В.	участие
6.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 01.11.2024—28.02.2025. Авторский материал «Организация и планирование учебно-образовательного процесса в детском театральном коллективе»	Плешакова Л.В.	Диплом 1 степени
7.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 01.11.2024—28.02.2025 За авторский материал «Возрождение ремесла бондарских мастеров.	Аппорогова Т.Н.	Диплом 2 степени

	Изготовление федоровской игрушки «Зайчик»		
8.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 01.11.2024—28.02.2025. Авторская работа «Мы помним, мы гордимся....»	Ермаков И.А.	Диплом 1 степени
9.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 01.11.2024—28.02.2025 За авторский материал «Возрождение ремесла бондарских мастеров. Изготовление федоровской игрушки «Зайчик»	Федулеева В.С.	Диплом 1 степени

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-материальная база является важнейшим условием обеспечения полноценной работы МБОУ ДО Бондарского дома детского творчества как учреждения дополнительного образования. На праве оперативного управления учреждение владеет следующим недвижимым имуществом: два учебных здания и одно вспомогательное. Дом детского творчества расположен в приспособленном помещении, здания имеют все виды благоустройства: водопровод, отопление, канализацию. Все помещения соответствуют нормам СанПин, имеют автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые оповещатели, оснащены огнетушителями. Здания учреждения подключены к системе «Тревожная кнопка», оснащены системой видеонаблюдения, осуществляется контрольно-пропускной режим. Все здания оборудованы пандусами, имеется таблица Брайля, оформлены паспорта доступности, проведено категорирование объектов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется соответственно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Для организации образовательного процесса имеются 4 специальных кабинета, гардероб, спортивный зал для занятий борьбой, оснащенный различными тренажерами, татами и будоматами, спортивным инвентарем, спортивной формой. Для реализации туристско-краеведческого направления есть специальное туристическое оборудование. Для реализации программы «Волшебный мир театра», созданной в рамках ФП «Успех каждого ребенка» НЦ «Образование» закуплены интерактивная доска, проектор, ноутбук.

Мероприятия по укреплению, сохранению, модернизации и материально-технической оснащенности учреждения проводятся за счет средств местного бюджета и платных услуг, реализующихся в ДДТ, а также участия коллектива в проектах. Не все проблемы решены, и мы прекрасно видим и понимаем, что условия приспособленного здания уже не отвечают новым требованиям, поэтому мы стараемся создать комфортные условия, доброжелательную атмосферу, чтобы, посетив наше учреждение, ребенок захотел вернуться.

Для достижения более высоких результатов обучающихся и педагогов, продуктивности и технологичности образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, мебели, свето-,

видео-, компьютерной и оргтехники.

Заключение.

Самообследование МБОУ ДО Бондарского Дома детского творчества позволяет сделать следующие выводы: В учреждении дополнительного образования созданы организационные, кадровые, учебно-методические, материально-технические условия для образовательной деятельности;

Перечень образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДО Бондарским Домом детского творчества, удовлетворяет запросы детей и их родителей (законных представителей);

Уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать образовательные программы;

Совершенствуется система контроля качества образования.

Задачи на новый учебный год.

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессионального мастерства педагогов, освоения современных образовательных технологий;

-достижение нового современного качества дополнительного образования;

-создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся;

-совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, укрепление материально технической базы;

-расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросу детей и их родителей (законных представителей).

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Таблица10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	310
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	11
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	164
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	121
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	14
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	129

1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	207
1.8.1	На муниципальном уровне	57
1.8.2.	На региональном уровне	56
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38
1.9.1	На муниципальном уровне	25
1.9.2	На региональном уровне	8
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0

1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	Международного уровня	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников	8
	Численность работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	3

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Обустройство помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Компьютер сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	Выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0